

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Mikrobiologia i parazytologia				Kod przedmiotu	A.-MiP		
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia			praktyczny							
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia							
Specjalność										
Forma studiów			stacjonarny							
Semestr studiów			I							
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		0,5
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	25	Egzamin - sprawdzian ustny lub pisemny					50	
Ćwiczenia		10	10	Zaliczenie - sprawdzian ustny lub pisemny, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej					40	
Praca studenta		15	0	Zaliczenie – praca pisemna - przygotowanie prezentacji multimedialnej					10	
Razem:		50	35						Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;						A. W20	wykład	
	2.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;						A. W21	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;						A. U10	ćwiczenia	
	2.	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;						A. U11	ćwiczenia	
	3.	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;						A. U6	ćwiczenia	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;						KS.1	wykład, ćwiczenia	
	2.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						KS.4	wykład, ćwiczenia	
	3.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						KS.5	wykład, ćwiczenia	
	4.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						KS.6	wykład, ćwiczenia	
	5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						KS.7	wykład, ćwiczenia	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z pokazem poglądowych ilustracji.
Tematyka zajęć	
Podstawowe informacje ekologiczne dotyczące interakcji między mikroorganizmami i pasożytami a człowiekiem. Podstawowe definicje mikrobiologiczne, parazytologiczne. Prawidłowa mikroflora (mikrobiom) skóra i jelitowa. Klasyfikacja wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów. Budowa wirusów, bakterii, grzybów. Genetyka wirusów. Cechy metabolizmu bakterii, grzybów, pasożytów. Patogeneza wirusów, bakterii, grzybów. Budowa, cykle rozwojowe, występowanie, objawy powodowane przez pasożyty (przykłady pasożytów o największym znaczeniu epidemiologicznym - jednokomórkowych, robaków płaskich, obłych, stawonogów). Elementy funkcjonowania układu immunologicznego, antygeny i przeciwciała, mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej (włącznie z mediatorami zapalenia, komórkami układu immunologicznego, mechanizmami zabijania bakterii zależnymi i niezależnymi od tlenu), czynniki wpływające na poziom odporności, stany niedoboru odporności. Najpowszechniej występujące choroby wirusowe - patogeny, objawy. Bakterie bytujące zewnątrzkomórkowo i wewnątrzkomórkowo. Ziarenkowce (dwoinka rzeżączki, zapalenia opon mózgowych, łaseczki Gram-dodatnie (łaseczka wąglika), prątki (gruźlica, trądu), mykoplazmy - cechy charakterystyczne, objawy chorobowe (<i>M. pneumoniae</i>). Grzybice - klasyfikacja, przykłady najczęściej występujących zakażeń.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Prezentacje przygotowane przez studentów. Dyskusja.
Tematyka zajęć	
Prawidłowa mikroflora skóry i jelit. Bariery infekcji. Zagrożenia biologiczne. Dezynfekcja, sterylizacja, antyseptyka, metody i środki używane do tych celów. Rola pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych. Podstawowe leki przeciwbakteryjne, przeciwwirusowe, przeciwpasożytnicze. Antybiotykooporność. Szczepienia. Diagnostyka mikrobiologiczna (włącznie z techniką zbierania próbek, transportu, posiewami, inkubacją, badania krwi, płynu mózgowo-rdzeniowego, wymazów, diagnostyka serologiczna i genetyczna), parazytologiczna i diagnostyka grzybic - rola pielęgniarki.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Prace pisemne.
Tematyka zajęć	
Czynniki wpływające na ryzyko w zawodzie pielęgniarki (najczęstsze zakażenia, dezynfekcja, sterylizacja, antyseptyka, postępowanie poekspozycyjne, szczepienia).	